

教育部职业院校信息化教学指导委员会

信息化教指委〔2022〕9号

关于组织开展2022年度职业院校 数字化转型行动研究课题申报的通知

各职业院校、行业企业：

为深入贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》、《国家职业教育改革实施方案》、《职业院校数字校园规范》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》要求，深化职业教育数字化转型研究，强化职业院校数字化转型实践，鼓励职业院校利用现代数字技术推动人才培养模式与教育教学模式改革创新，以数字化升级传统专业，提升数字校园应用水平，以案例为载体推广职业院校数字化转型经验，讲好中国职业教育数字化故事，促进职业教育数字化水平和教育质量不断提升，推动职业教育现代化，现启动2022年度职业院校数字化转型行动研究课题申报工作，并就具体事项通知如下。

一、课题性质

教育部职业院校信息化教学指导委员会正式立项的行动研究课题。

二、立项方式

全国职业院校（中职、高职）、行业企业可自主申报，经专家

评审后择优确定立项课题。

三、课题类型与范围

结合教育部职业院校信息化教学指导委员会工作计划和职业院校数字化转型工作深入推进的需要，拟围绕以下几个方面开展行动研究：

1. 课程教学数字化转型

- 思政课数字化教学
- 其他公共基础课程数字化教学
- 专业基础课程数字化教学
- 实训课程数字化教学
- 新形态数字化教材开发
- 基于课堂教学分析的教学优化

2. 专业（项目）数字化转型

- 专业（项目）人才培养方案与课程体系数字化重构
- 数字化专业教学资源与环境建设、共享与应用
- 专业（项目）人才培养模式数字化改革
- 岗位实习数字化改革
- 专业（项目）人才培养质量评价与保障体系数字化改革
- 数字赋能教师教学创新团队建设

3. 学校数字化转型

- 学校教师数字化教学能力体系构建
- 基于大数据、人工智能等技术的教师专业发展
- 学生数字素养提升

- 学校数字化教学资源与环境的建设、共享与应用
- 学校教育数据治理
- 学校组织体系数字化转型建设
- 新兴数字技术教育教学创新应用

四、课题申报要求

1. 课题申报工作应严格按照《教育部职业院校信息化教学指导委员会行动研究课题管理办法（试行）》（见附件1）进行。课题负责人只能申请一个课题，且不能作为课题组成员参加其他课题的申请。课题组成员最多只能同时参加两个课题的申请。

2. 课题申请人可参照“课题类型与范围”所列研究范围，选定具体的研究课题，也可结合课题类型自定课题。在同等条件下，优先考虑“课题类型与范围”中的有关选题。

3. 课题申请需填写《2022年度职业院校数字化转型行动研究课题立项申请书》（见附件2），并在规定的时间内通过电子邮件提交。

4. 2022年度课题申报工作从本通知下发之日始至2023年2月28日止，逾期不予受理。

五、课题结题时间

从批准立项时起至2024年6月30日前结题。

六、核心学术期刊支持

《教育与职业》是我国职教领域的百年期刊，“职业教育数字化转型研究”是该刊2023年重要选题，本次立项课题的优秀研究成果将择优推荐刊发。

七、联系人及联系方式

联系人：周潜

电子邮箱：theti@tsinghua.edu.cn

通信地址：北京市海淀区清华大学建筑馆北三层教育技术研究所

邮政编码：100084

附件 1：教育部职业院校信息化教学指导委员会行动研究课题
管理办法（试行）

附件 2：2022 年度职业院校数字化转型行动研究课题立项申
请书

附件 3：职业院校数字化转型行动研究课题说明

附件 4：行动案例撰写要求

附件 5：行动研究课题开题专家建议表

附件 6：行动研究课题中期检查表

附件 7：行动研究课题结项专家评审表

教育部职业院校信息化教学指导委员会
(常州信息职业技术学院代章)

2022 年 12 月 3 日