

文件编号：

山西工程职业学院  
《2022 级 数字媒体技术专业》

人才培养方案

制定负责人	常丽	教研室通过日期	2022. 07
系部负责人	梁玲	审核通过日期	2022. 08
学术委员会 审核人	索效荣	审核通过日期	2022. 09
主管院长	蔡红新	审核通过日期	2022. 09

# 制订说明

本方案按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）《职业教育专业目录（2021年）》有关要求，在《山西工程职业学院2022级人才培养方案制（修）订原则意见》的指导下，由计算机工程系经数字媒体技术专业建设指导委员会进行了论证，分别上报院长办公会和党委会，经会议审议批准同意实施。本方案适用于全日制数字媒体技术专业，自2022年9月开始实施。

## 参与制订人员

专业带头人：常 丽 山西工程职业学院 讲师/专业带头人

参编人员： 梁 玲 山西工程职业学院 副教授/专业负责人

王玉清 山西工程职业学院 副教授

孙彦生 山西工程职业学院 讲师/专任教师

郭艳军 山西工程职业学院 讲师/专任教师

潘忠英 山西工程职业学院 讲师/专任教师

张晓梅 山西工程职业学院 讲师/专任教师

冯志茹 山西工程职业学院 讲师/专任教师

韩 虎 火星时代教育科技有限公司 项目经理

王国研 火星时代教育科技有限公司 项目经理

## 目 录

一、基本信息 .....	1
二、入学要求 .....	1
三、修业年限 .....	1
四、专业定位 .....	1
五、职业面向 .....	1
六、培养目标与培养规格 .....	2
(一) 培养目标 .....	2
(二) 培养规格 .....	2
七、课程体系 .....	4
(一) 公共基础课程群体系设计（全院共享） .....	4
(二) 专业（技能）课程群体系设计 .....	12
八、学时安排 .....	18
九、 教学进程总体安排表 .....	19
(一) 2022 级数字媒体技术专业教学进程表 .....	19
(二) 教学过程统计表 .....	20
十、实施保障 .....	20
(一) 师资队伍 .....	21
(二) 教学设施 .....	22
(三) 教学资源 .....	23
(四) 教学方法 .....	24
(五) 教学评价 .....	25
(六) 质量管理 .....	25
十一、毕业要求 .....	27

# 数字媒体技术专业人才培养方案

## 一、基本信息

专业名称：数字媒体技术

专业代码：510204

## 二、入学要求

普通高中毕业生或具有同等学历者

## 三、修业年限

三年

## 四、专业定位

服务国家“四个全面”战略布局和创新驱动发展战略，适应山西省区域经济发展对于数字媒体技术人才的需求，聚焦“六新”要求，按照学院“创新引领、产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”办学理念，对接成熟适用的数字媒体技术职业标准、课程体系和数字化教育资源，发挥新技术应用优势，培养具有数字媒体技术专业的基本理论、基本知识和基本技能，熟练掌握影视后期处理、影视后期合成等核心技能，能够从事影视剪辑师、栏目设计师等工作岗位的应用型人才，聚焦数字媒体领域技术现状以及数字媒体相关行业企业发展对专业人才的需求，秉承可持续发展办学理念，形成职业教育特色品牌。

## 五、职业面向

表1 职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书
电子与信息大类（51）	计算机类（5102）	软件和信息技术服务业（65） 广播、电视、电影和录音制作业（87）	技术编辑（2-10-02-03） 音像电子出版物编辑（2-10-02-04） 剪辑师（2-09-03-06） 动画制作员（4-13-02-02）	栏目包装设计师 影视后期制作 三维动画建模师 三维动画制作 影视后期合成师	1+X 数字媒体交互设计职业技能等级证书 Photoshop 计算机等级证 全国计算机等级证

本专业毕业生主要面向本省及周边城市的各级电视台、影视后期制作公司、广告公司婚庆公司、动漫和游戏制作公司等，在栏目包装设计、影视剪辑、影视后期制作等工作岗位上能够从事数字媒体开发、音视频数字化、多媒体设计制作和数字媒体管理等工作。

## 六、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持把立德树人作为根本任务，加强学校思想政治教育工作，坚持“五育”并举，持续深化“三全育人”综合改革，深挖每一门课程蕴含的思政元素，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一，着力培养学生的创新精神和实践能力，增强学生的职业适应能力和可持续发展能力，培养思想政治坚定、德技并修、德智体美劳全面发展，身心健康，具有诚实守信、爱岗敬业、精益求精、国际视野等素质，适应数字媒体服务行业的需要，熟练掌握数字媒体技术专业知识和技术技能，具备团队合作、开拓创新的能力，服务区域数字媒体产业的发展，满足数字媒体服务领域发展需求的创新型、复合型高素质技术技能人才。

### （二）培养规格

毕业生在德育、智育、体育、美育、劳育、创新创业教育六个方面应达到以下要求：

#### 1.德育

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，自觉践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

## 2.智育

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

(3) 掌握数字媒体技术的基础理论知识；

(4) 掌握动画设计的基本理论和方法；

(5) 掌握二维、三维动画设计的技术和方法；

(6) 掌握拍摄、编辑、特效制作等技巧制作数字影视作品的方法；

(7) 掌握数字影视制作技术和方法；

(8) 了解数字产品的产权保护及相关法律法规和行业规范；

(9) 了解数字媒体产品项目的开发及管理的相关理论和方法。

## 3.体育

具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；对于所从事行业可能带来的职业病，要掌握基本的预防知识和预防技能，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

## 4.美育

具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好，具有美化环境以及生活的能力和习惯。

## 5.劳育

树立劳动创造美好生活的理念，坚持以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新，具有积极的劳动观念、劳动态度、劳动习惯和品质、劳动情感、劳动知识、劳动技能等，尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力，具有吃苦

耐劳的精神和以劳动为荣的意识。

## 6.创新创业教育

培养学生的创业基本素质和开创型个性，培育学生的创业意识、创业精神和创新创业能力。通过本专业各领域课程所学习的专业知识和技能，结合专业特点，能充分认识到本专业所具备的独特优势，参加创新创业大赛。了解数字媒体技术在哪些领域可以进行新的创新和创新创业的现状，准确把握创新创业方向，面向社会培养新型、复合型高技能人才。

## 七、课程体系

包括公共基础课程群和专业（技能）课程群。

公共基础课程群是各专业学生均需学习的有关基础理论、基本知识和基本素养的课程，全院共享。专业（技能）课程群是支撑学生达到本专业培养目标，掌握相应专业领域知识、能力、素质的课程。课程设置及教学内容应基于国家相关文件规定，强化对培养目标与人才规格的支撑，融入有关国家教学标准要求，融入行业企业最新技术技能，注重与职业面向、职业能力要求以及岗位工作任务的对接。

### （一）公共基础课程群体系设计（全院共享）

公共基础课程群包含思想政治与文化基础课程和创新创业与人文素质课程。

表2 思想政治与文化基础课程设置（全院共享）

序号	类别	课程名称	知识目标	能力目标	学时
1	必修课	思想道德与法治	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 系统学习人生观、价值观理论</li> <li>➢ 了解社会主义道德基本理论</li> <li>➢ 了解社会主义法律在公共生活、职业生活等领域中的具体规定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 认识高职大学生的历史使命，具备学习生涯和职业生涯的规划设计能力</li> <li>➢ 能够将道德的相关理论内化为自觉的意识</li> <li>➢ 能够运用与人们生活密切相关的法律知识，在社会生活中自觉遵守法律规范</li> </ul>	74
2		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 学生应理解习近平新时代中国特色社会主义思想，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 在知行合一、学以致用上下功夫，大力弘扬理论联系实际的优良学风，更加自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想指</li> </ul>	48

			<p>智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 学生应掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本精神、基本内容、基本要求，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践。</li> <li>➤ 学生应深刻把握这一思想贯穿的马克思主义立场观点方法，不断提高马克思主义理论水平。</li> </ul>	<p>导解决实际问题。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人</li> </ul>	
3		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握。即要掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表重要思想”和科学发展观产生的时代背景、主要内容、科学体系和历史地位、指导意义</li> <li>➤ 学生应对中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有深刻认识。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略的理解更加透彻。</li> <li>➤ 增强应用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。</li> </ul>	36
4		形势与政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 了解当前和今后一个时期的国际和国内形势</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想</li> </ul>	36



			<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 了解马克思主义的立场、观点和方法，掌握政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的知识和信息</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 增强振兴中华和实现中华民族伟大复兴的信心信念和历史责任感</li> </ul>	
5	英语	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 认知2500个英语单词以及由这些词构成的常用词组</li> <li>➢ 掌握基本的英语语法规则，在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识</li> <li>➢ 掌握基本的听力技巧、阅读方法、写作技巧</li> <li>➢ 掌握一般的课堂用语，并能在日常涉外活动中进行简单的交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能听懂涉及日常交际英语简短对话和陈述</li> <li>➢ 能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料，实用文字材料</li> <li>➢ 能运用所学词汇和语法写出简单的短文</li> <li>➢ 能借助词典翻译中等难度的文字材料</li> </ul>	86	
6	高等数学	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 掌握函数的极限与连续、一元函数微积分学、多元函数微积分学等相关知识</li> <li>➢ 掌握化归、类比、逆向思维等数学思想和数学方法</li> <li>➢ 掌握 matlab、linggo 等数学软件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能用所学微积分知识，更好地服务专业学习</li> <li>➢ 能运用数学思想和方法以及一定的运算、逻辑思维，分析和解决实际问题</li> <li>➢ 能借助数学软件求解数学模型，解决实际问题</li> </ul>	86	
7	大学语文	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 掌握优秀篇章的写作背景、主题、思想内涵等相关知识</li> <li>➢ 掌握计划、总结、通知等日常应用文体的基本格式和写作规范</li> <li>➢ 掌握朗诵、演讲、辩论等口语形式的注意事项及相关技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能通畅、准确地阅读学术文章、欣赏文学作品</li> <li>➢ 能够正确写作应用文书</li> <li>➢ 能够运用所学知识，更好的展示自己，提升口头表达能力</li> </ul>	45	
8	信息技术 (基础模块+拓展模块)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 掌握计算机组装和硬件设置的基础知识</li> <li>➢ 掌握 Windows 操作系统平台的常规操作及设置</li> <li>➢ 掌握 office 办公软件的使用及设置</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能自主组装计算机，安装操作系统、驱动程序和应用程序，排除计算机工作故障</li> <li>➢ 能设置并优化 Windows 工作平台</li> <li>➢ 能够熟练使用 office 办公软件，进行文档</li> </ul>	56	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 掌握网络基础知识、Internet 的应用技巧及网络安全基础知识</li> <li>➢ 掌握数据库基本概念、数据库基本操作、数据库应用技巧了解云计算基本概念及应用</li> <li>➢ 了解云平台、云交付、云部署、云应用、云安全等基础知识</li> <li>➢ 了解物联网概念及应用</li> <li>➢ 了解大数据概念、基本架构、特点及应用</li> <li>➢ 了解大数据采集、预处理、存储、分析、可视化等技术</li> <li>➢ 了解大数据发展现状及未来前景</li> <li>➢ 了解人工智能的发展现状及未来在人脸识别，生产过程智能化等热门领域的广阔前景</li> <li>➢ 了解移动互联网数据、语音、图像、视频等多种开放式基础网络服务等知识</li> <li>➢ 了解近年来本专业的新技术及其应用情况</li> <li>➢ 了解新技术的未来发展前景</li> </ul>	<p>编辑、电子表格处理、演示文稿制作</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能够进行网络的连接和设置，能够使用搜索引擎查找信息、收发电子邮件、具备一般的网络安全常识并进行安全防范知道什么是云计算，云计算的应用及发展前景</li> <li>➢ 学会利用云平台进行一些日常管理的思维和方法</li> <li>➢ 知道什么是物联网，物联网的应用及发展前景</li> <li>➢ 知道什么是大数据，大数据的应用及发展前景</li> <li>➢ 知道人工智能的基本概念、知识表示、机器学习、人工神经网络、人脸识别、等核心技术</li> <li>➢ 知道移动互联网的应用领域及核心技术，</li> <li>➢ 能充分利用移动互联网随身、互动、开放、分享、创新等特征进行随时随地碎片化学习、继续学习、终身学习</li> <li>➢ 养成及时关注和学习新技术、新工艺、新规范等新知识习惯，与时俱进、终身学习</li> <li>➢ 具备应对调岗、变岗等职业迁移能力</li> </ul>	
9	体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 掌握两项以上健身运动的基本方法</li> <li>➢ 掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法</li> <li>➢ 掌握篮球、足球、羽毛球、乒乓球等体育项目的运动规则</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 掌握两项以上健身运动的技能</li> <li>➢ 能够参与各种体育活动并形成自觉锻炼的习惯</li> <li>➢ 能应用篮球、足球、羽毛球、乒乓球等体育项目的运动规则，欣赏体育比赛</li> </ul>	116	
10	大学生职业发展与就业	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 掌握职业生涯规划与设计的基本方法</li> <li>➢ 掌握和运用应聘技</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能进行职业生涯设计与规划，熟悉求职择业方法和技巧</li> </ul>	20	

		指导	巧 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 了解与就业相关法律法规，熟悉劳动就业合同的签订流程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 树立正确的就业观，掌握一定的就业方法</li> </ul>	
11		大学生心理健康教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 掌握心理学及相关学科知识和基本概念，明确心理健康的标准和意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识</li> <li>➢ 了解关于自我探索、心理调适以及心理发展的技能与方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能够正确认识自我，提高学习能力、环境适应能力、压力管理能力、沟通能力、问题解决能力、自我管理能力、人际交往能力，妥善处理应急事件，提高对挫折的耐受度</li> <li>➢ 能树立心理健康发展的自主意识，培养健全的人格和良好的心理品质，提高心理健康水平</li> </ul>	32
12		职业素养	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 理解并掌握职业素养包含的内容及基本框架、意义</li> <li>➢ 理解职业化精神的重要性和内涵</li> <li>➢ 了解职业化行为规范习惯的重要性，掌握职场个人礼仪及交往礼仪的内容</li> <li>➢ 掌握沟通的基本理论、方法技巧以及在职场交往中的重要作用</li> <li>➢ 了解自我管理基础理论、技能与方法；</li> <li>➢ 掌握时间管理、健康管理的基本理论、流程和原则方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能够将工作岗位的职业要求内化为自身价值取向并不断自我提升</li> <li>➢ 能够在生活学习中培养良好职业道德行为习惯</li> <li>➢ 能够在社会交际和职场情境下较为熟练而得体地完成交际沟通任务</li> <li>➢ 能够熟练应用职场人际交往所需的礼仪规范技巧，养成规范的职业化行为习惯</li> <li>➢ 能够在实践中成功地对自身的情绪、压力及健康进行必要的调试与改进，保持健康的人格与体质</li> </ul>	20
13		军事理论	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 明确我军的性质、任务和军队建设的主要指导思想</li> <li>➢ 掌握国防建设和国防动员的主要内容</li> <li>➢ 了解军事思想的形成与发展过程，初步掌握我军军事理论的主要内容</li> <li>➢ 熟悉我国现代军事思想的主要内容、</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 树立科学的战争观和方法论</li> <li>➢ 增强依法建设国防的观念</li> <li>➢ 增强国家安全意识</li> <li>➢ 熟悉信息化战争的特征，树立打赢信息化战争的信心</li> </ul>	36

			<p>地位作用及科学含义</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 了解国际战略格局的现状、特点和发展趋势，正确认识我国的周边安全环境现状和安全策略</li> <li>➤ 了解军事高技术的内涵、分类、发展趋势及对现代战争的影响，熟悉高新技术在军事上的应用范围</li> </ul>		
1	选修课	美学原理	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 系统理解和掌握美学的基本理论和基础知识，理解美学的基本特性与问题</li> <li>➤ 把握与理解审美活动的结构与特点，了解美的类型与形态</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 体悟美的文化意蕴以及审美活动的人类学起源与宇宙学根据，从而增强美学修养，开启学生的人文智慧</li> <li>➤ 树立正确的审美观，正确地分析古今中外的各种文学现象，为学生学习其他文学课程、从事各项社会工作奠定初步的理论基础</li> </ul>	30
2		中共党史	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 了解马克思主义中国化的历史进程。</li> <li>➤ 认识和把握我们党在革命、建设、改革各个历史时期的宝贵经验。</li> <li>➤ 了解中国共产党的理论探索与党的建设伟大工程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能够树立正确历史观，坚定理想信念，做到“两个维护”坚定“四个自信”。</li> <li>➤ 发扬优良传统、传承红色基因，永远保持奋斗精神</li> <li>➤ 认识大学生自身的历史使命与责任，做好人生规划，矢志不渝听党话跟党走。</li> </ul>	8
3		应用文写作	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 全面了解常用应用文的基本常识，能根据实际的需要较熟练的撰写相应的应用文</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 掌握应用文写作的方法和技巧，能熟练地写好与自己所学专业 and 从事的职业密切相关常用应用文，以适应社会实践的需要，为学生未来职业活动打下良好的基础</li> </ul>	30
4		大学生生理健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 掌握一定的健康知识掌握，包括青春期发育、内外生殖器的变化、性健康、孕育和妊娠、避孕以及性疾病等，增</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 加强对生理健康的科学认识，重视自我和他人的生理健康保护</li> <li>➤ 强化健康意识，提高自我保健意识和防病能力，养成良好的生</li> </ul>	30

			强对生理健康的直观、真实感受	活习惯、选择健康的行为和生活方式、消除和减少危险因素、改善生活质量	
5		英语强化课	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 熟练掌握和运用4000个英语高频词汇</li> <li>➢ 熟练掌握英语高频语法规则，在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识</li> <li>➢ 熟练掌握英语听力技巧、阅读技巧和写作方法</li> <li>➢ 熟练掌握英语日常用语并能在日常涉外活动中进行交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能够较通畅、有条理地用英语表达自己的观点</li> <li>➢ 能够运用所学高频词汇和句型写出相关的英语话题作文</li> <li>➢ 能够阅读较高难度题材的英语文献</li> <li>➢ 能够掌握并使用一定的英语学习策略，培养自主学习的能力</li> </ul>	60
6		高数强化课	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 进一步理解并掌握一元函数微积分学概念及相关知识</li> <li>➢ 掌握复数和拉普拉斯变换及其逆变换相关知识</li> <li>➢ 掌握概率论与数理统计相关知识</li> <li>➢ 掌握线性代数行列式与矩阵相关知识</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 掌握化归思想，能够将实际问题通过建立微分或积分方程简单化、模型化</li> <li>➢ 能够将复数问题实数化；能够利用拉普拉斯变换及其逆变换解决与微分方程相关的实际问题</li> <li>➢ 熟悉数据处理、数据分析、数据推断，并能用所掌握的方法具体解决社会经济所遇到的各种问题</li> </ul>	60

表3 创新创业与人文素质课程设置（全院共享）

序号	类别	课程名称	知识目标	能力目标	学时
1	必修课	大学生创业基础	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 了解创新创业的内涵与时代意义，认识创新创业与职业生涯发展的关系</li> <li>➢ 了解创业者应具备的基本素质和创业者的思维模式，充分认识创业团队的重要性</li> <li>➢ 了解创业机会的概念、识别及评估方法，了解商业模式的内在结构和设计策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升创新创业素质和能力</li> <li>➢ 掌握创业团队组建的策略和方法</li> <li>➢ 掌握创业风险的特点和分析方法、创业风险的类别及其应对策略</li> </ul>	30

2		口才艺术与社交礼仪	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 了解言语交际的重要作用、基本原则、学习方法</li> <li>➤ 掌握有声语言、态势语言、社交语言、求职口才、即兴演讲、服务口才等基本技巧与方法</li> <li>➤ 熟悉常用的社交场合及相关礼仪规范</li> <li>➤ 了解站姿、坐姿、走姿、蹲姿、延伸、微笑、手势等社交礼仪方法</li> <li>➤ 掌握面试礼仪及规范</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 了解社交礼仪的基本常识,提高实际社交能力以及语言表达能力,在不同的交际环境和生活场景中都能够成功与人沟通交流并展现自我,提升自身修养、人格魅力和文化内涵。</li> </ul>	30
3		卫生教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 了解基本医疗常识</li> <li>➤ 了解基本医疗救护</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 学会基本的医疗常识,对常见疾病能够进行判断</li> <li>➤ 学会急救知识的应用</li> </ul>	10
4		劳动教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 懂得一些社会生产的基本常识,学会使用一些基本的技术工具,初步掌握一些社会生产的基本技能;通过技术与技术探究活动,学会简易作品的设计、制作及评价</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 初步具有技术学习、技术探究及技术实践能力</li> <li>➤ 具有亲近技术的情感和正确的劳动观点,养成良好的劳动习惯,能够安全而有责任心地参加技术活动,初步具有技术意识、职业意识、创新意识、质量意识、环保意识、安全意识和审美意识</li> </ul>	10
5		艺术教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 了解基本宣传、策划、文艺类知识</li> <li>➤ 了解演出、乐理、表演、导演等知识</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能够积极参加各种社团活动的宣传、组织和表演工作</li> </ul>	10
6		安全教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 熟悉安全信息、安全问题分类知识、安全保障基本知识</li> <li>➤ 熟悉相关法律法规和校纪校规</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 掌握安全防范技能、防灾避险能力、安全信息搜索与安全管理技能</li> </ul>	24
1	选修课	财会与税务知识	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 了解企业设立的基本流程和方法</li> <li>➤ 熟悉我国的税制体</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 熟悉企业创设的基本程序</li> <li>➤ 掌握税费计算与申</li> </ul>	30

			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 了解企业内部管理与风险防范控制的基本内容</li> <li>➤ 掌握企业经营活动中所使用的会计核算基本理论、方法和程序</li> <li>➤ 熟悉财务报表分析的主要内容及基本方法</li> <li>➤ 初步理解财税工作对生活与事业发展的价值</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>报技能,并运用会计核算方法对企业经济活动信息进行搜集、整理、加工、核算和分析应用</li> <li>➤ 正确认识到会计与税收实务操作能力对本专业发展的促进意义以及和其他课程间的关系</li> <li>➤ 形成正确运用财税基础知识服务于企业经营业务运行与管理的基本意识和初步能力</li> </ul>	
2	创业创新实践课		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 学会分析不同类型大学生创新创业的特点</li> <li>➤ 了解创业计划书的基本格式与内容</li> <li>➤ 了解创业准备、创业资源、创业融资、创办企业流程等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 掌握搜索材料和筛选材料的能力</li> <li>➤ 具备独立制作创业计划书的能力</li> <li>➤ 掌握创业要素及模型</li> </ul>	30

## （二）专业（技能）课程群体系设计

专业（技能）课程群包含专业（群）基础课、专业核心课程、专业拓展课、职场过渡课程和综合实践课程，其中专业基础课程 5 门，专业核心课程 5 门。

### 1. 专业基础与专业核心课程

#### 1) 专业基础课程（群内共享）

表 4 专业基础课程设置（群内共享）

序号	课程名称	知识目标	能力目标	学时
1	程序设计基础	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 掌握 C 语言的数据类型、运算符与表达式；</li> <li>➤ 了解程序基本结构，掌握 if、switch、for、while 等语句的功能与格式；</li> <li>➤ 掌握数组概念、数组的声明与使用方法；</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能分析问题，画出 N-S 流程图；</li> <li>➤ 能用 if 与 switch 语句编写选择结构程序；</li> <li>➤ 能用 for、while、do-while 等语句编写循环结构程序；</li> <li>➤ 能运用数组解决批量数据存储问题，并完成相应的程序</li> </ul>	48

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 掌握函数定义与调用;</li> <li>➤ 掌握函数参数传递;</li> <li>➤ 理解函数与变量作用域;</li> <li>➤ 掌握结构体与共用体;</li> <li>➤ 掌握指针与指针变量。</li> </ul>	<p>设计;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能编写与调试多函数、能多文件程序;</li> <li>➤ 能运用指针、结构体编程。</li> </ul>	
2	数据结构	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 掌握线性表的特点、复杂度分析、数据操作算法;</li> <li>➤ 掌握链表与栈两种数据结构的特点, 以及完成数据元素插入、删除、合并的算法;</li> <li>➤ 掌握队列和链式队列的插入、删除等算法;</li> <li>➤ 掌握树的存储和二叉树的存储、遍历;</li> <li>➤ 掌握图的存储及相关算法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能设计线性表、链表的插入、删除及合并算法;</li> <li>➤ 能设计栈、链表、队列及链式队列的插入、删除等算法;</li> <li>➤ 能设计二叉树的存储与遍历算法;</li> <li>➤ 能设计图的存储与遍历算法。</li> </ul>	60
3	MySQL 数据库应用技术	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 掌握关系数据库基本原理、数据库相关概念</li> <li>➤ 掌握创建、管理与维护数据库</li> <li>➤ 掌握创建表、管理与维护表、表数据添加/修改/删除等概念与操作命令</li> <li>➤ 掌握数据查询</li> <li>➤ 掌握数据库数据完整性基本概念与数据完整性实现方法</li> <li>➤ 掌握视图如何创建、查询与维护</li> <li>➤ 掌握索引的创建、管理与应用</li> <li>➤ 掌握 Transact-SQL 语言编程, 理解游标的概念与应用</li> <li>➤ 掌握存储过程、触发器</li> <li>➤ 掌握数据库安全管</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能根据项目需求完成数据库设计</li> <li>➤ 能完成数据库创建与管理</li> <li>➤ 能完成数据库表的创建与管理, 能熟练使用相关命令完成记录的添加、修改与删除</li> <li>➤ 能创建视图、使用视图查询</li> <li>➤ 能创建与执行存储过程</li> <li>➤ 能创建、修改、删除触发器, 理解, 能应用事务</li> <li>➤ 能管理服务器的登录帐户、数据库用户, 能管理数据库用户角色与权限</li> <li>➤ 能完成数据库的备份与恢复操作</li> </ul>	56



		理、数据库备份与恢复		
4	计算机网络技术	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 掌握网络的体系结构以及分层模型中每层的功能与协议；</li> <li>➤ 掌握 IP 编址技术；</li> <li>➤ 掌握网络的组建与布线；</li> <li>➤ 互联网常见的网络技术；</li> <li>➤ 配置基本的路由器安全；</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能熟练利用网络设备设计、构建和维护中小型的企业网络；</li> <li>➤ 能分析和排除一般网络故障；</li> </ul>	60
5	网页设计与制作	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 掌握网站规划与网站开发流程；</li> <li>➤ 理解 HTML 基本语法，掌握页面文本、页面图片、页面链接等网页基本页面元素的添加与设置，掌握 HTML 基本标记；</li> <li>➤ 掌握 CSS 核心基础、CSS 高级特性，掌握 CSS 选择器、CSS 盒子模型；</li> <li>➤ 掌握浮动与定位、表单的应用、多媒体技术；</li> <li>➤ 掌握测试和发布网站的方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能创建本地站点与页面文档；</li> <li>➤ 能在网页上添加与设置 HTML5 页面元素及属性；</li> <li>➤ 能运用表格、层、元素的定位、元素的浮动、元素类型及转换等完成网页布局；</li> <li>➤ 能运用 CSS 美化页面元素；</li> <li>➤ 能运用 CSS3 高级特性完成过渡、变形、动画等特效设计；</li> </ul> <p>能测试网站，能发布网站。</p>	60

## 2) 专业核心课程（专业方向）

表 5 专业核心课程设置（专业方向）

序号	课程名称	知识目标	能力目标	素质目标	学时	衔接课程
1	数字绘画设计	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 了解 PS 软件主要功能及其主要工具；</li> <li>➤ 掌握图形、图像</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能够处理图像尺寸和分辨率；</li> <li>➤ 能够合理使</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 具有获取信息的能力；</li> <li>➤ 具有分析问题、解决问题的能力；</li> </ul>	60	MAYA 三维建模

		<p>的基本概念及特点,掌握色彩构成特点,掌握图形图像构图要点;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 掌握工具箱工具的功能及应用;</li> <li>➤ 掌握图层特点及图层特效的应用;</li> <li>➤ 掌握通道和蒙板特点及其应用;</li> <li>➤ 掌握滤镜特点及其应用。</li> </ul>	<p>用色层功能完成特技效果设计制作;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能够运用喷枪、笔刷、铅笔、直线、加深、减淡、印章、模糊、锐化、涂抹等工具,绘制形象化的作品;</li> <li>➤ 能够合理运用色调、明暗度、饱和度、图像旋转和变形等工具。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 具有较好的逻辑思维、创新能力;</li> <li>➤ 具有认真、细致、严谨的职业能力。</li> </ul>		
2	影视编辑与制作	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 掌握视频编辑的基础知识;</li> <li>➤ 掌握视频编辑的工作流程;</li> <li>➤ 掌握非线性编辑软件的操作技巧和方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 培养学生能独立完成多媒体视频的编辑剪辑制作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 培养学生良好的自我表现、与人沟通能力;</li> <li>➤ 培养学生的团队协作精神;</li> </ul>	56	影视编辑与制作实训
3	三维建模	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 掌握 MAYA 三维建模与动画的基本知识;</li> <li>➤ 掌握使用软件的工作界面、基本设置;</li> <li>➤ 掌握三维建模、材质、贴图、灯光、摄像机、渲染等方面的基础知识与应用技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 培养学生能够独立进行三维建模、会使用软件创作动画。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 培养诚实守信的品质;</li> <li>➤ 培养良好的语言沟通和书面表达能力;</li> <li>➤ 培养良好的人际沟通、团队合作的能力;</li> <li>➤ 培养良好的职业道德,具有爱岗敬业、吃苦耐劳、积极进取的精神,具有较强的质量意识、安全意识、成本意识、市场意识与创新意识。</li> </ul>	56	三维建模实训、AE 影视特效
4	AE 影视特效	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 掌握影视特效软件(以 After Effects4.0 为例)的操作能力;</li> <li>➤ 掌握遮罩技巧;</li> <li>➤ 掌握运动追踪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能熟练掌握基本的影视合成技术;</li> <li>➤ 能熟练掌握影视动画特效制作方法;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 具有获取信息的能力;</li> <li>➤ 具有分析问题、解决问题的能力;</li> <li>➤ 具有较好的逻辑思维、创新能力;</li> </ul>	56	AE 影视特效实训、AE 后期合成特效

		和表达式使用； ➢ 掌握角色建模与抠图技巧；		➢ 具有认真、细致、严谨的职业能力。		
5	Unity 应用开发	➢ 掌握 Unity 引擎的基本打开和设置方法； ➢ 掌握相关的基本概念； ➢ 掌握 Prefab 的制作方法； ➢ 掌握粒子系统的制作方法； ➢ 掌握灯光材质的制作方法； ➢ 掌握场景的制作和跳转等。	➢ 能熟练掌握声音特效、视频特效后期处理的制作方法。	➢ 具有较好的逻辑思维、创新能力； ➢ 具有认真、细致、严谨的职业能力。	84	Unity 应用开发实训

### 3) 专业拓展课程设置（“X”课程，群内互选）

表 6 专业拓展课程设置（“X”课程，群内互选）

序号	课程名称	知识目标	能力目标	建议学时
1	3d Max 动画制作	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 掌握 3d Max 三维建模、材质与动画的基本知识；</li> <li>➢ 掌握使用软件的工作界面、基本设置；</li> <li>➢ 掌握三维建模、材质、贴图、灯光、摄像机、渲染等方面的基础知识与应用技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 会使用软件进行三维建模</li> <li>➢ 会使用软件进行动画创作</li> </ul>	56
2	JQuery 程序设计	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 了解 JQuery 的框架；</li> <li>➢ 了解 JQuery 选择器的使用；</li> <li>➢ 了解 JQuery 中的事件；</li> <li>➢ 会使用 JQuery 操作 DOM。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 会在网页上操作文档</li> <li>➢ 会在网页上处理事件</li> <li>➢ 会在网页上实现特效</li> <li>➢ 会在网页上添加 Ajax 交互</li> </ul>	56

### 4) 职场过渡课程（企业课程+应职课程）

表 7 职场过渡课程设置（企业课程+应职课程）

序号	课程名称	知识目标	能力目标	建议学时
1	VR/AR 游戏引擎基础	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 围绕游戏开发中的 UI、模型（静态 Mesh，骨骼 Mesh 材质，粒子）、动画、AI、物理这些游戏客户端模块展开学习 Unity 引擎的制作学习；</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 会创作动画人物</li> <li>➢ 会进行简单的游戏开发；</li> </ul>	32
2	短视频创作	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 学习高清视频拍摄技巧；</li> <li>➢ 学习高清视频拍摄的注意事项；</li> <li>➢ 学习光圈、ISO、快门、闪光灯等曝光控制技巧和拍摄技巧；</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能够掌握拍摄技巧；</li> <li>➢ 能够创作自己的短视频。</li> </ul>	24

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 掌握摄影构图和色彩控制；</li> <li>➢ 掌握通道和蒙板特点及其应用；</li> </ul>		
3	新媒体策划与创意	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 掌握新媒体策划的基本概念；</li> <li>➢ 掌握新媒体策划的基本原理；</li> <li>➢ 掌握数字新媒体、网络新媒体、自媒体、流媒体等新兴媒体的传播方式、特点及发展趋势。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 主动搜集素材、阅读资料和利用资源的能力；</li> <li>➢ 自主学习能力和创新能力；</li> <li>➢ 能根据用户要求制作出满意的各类产品和方案。</li> </ul>	24

## 2. 实践教学体系

### 1) 综合实践课程设置

综合实践课程包括校内实训、校外实训。

表 8 综合实践课程设置

序号	课程名称	实践周数	参考学时	开课学期	应开实训项目名称	使用实训基地（室）名称（校内或校外）
1	军事技能训练	2	60	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 军姿、立正、稍息和跨立训练</li> <li>➢ 整理内务示范及练习</li> <li>➢ 跑步行进与停止训练</li> <li>➢ 军体拳、分列式训练</li> <li>➢ 阅兵式训练</li> </ul>	校内操场或军事基地
2	社会实践	2	48	假期	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 人文实践</li> <li>➢ 行业情况调查</li> <li>➢ 企业情况调查</li> <li>➢ 专业一线实践体验</li> </ul>	校外企事业单位
3	网页设计与制作实训	2	24	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ HTML5+CSS3 网页设计</li> </ul>	校内计算机实训室
4	数字绘画设计实训	2	24	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ PS 基本操作。</li> </ul>	校内计算机实训室
5	影视编辑与制作实训	2	48	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 影视编辑</li> </ul>	校内计算机实训室
6	三维建模实训	2	24	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 三维技术</li> </ul>	校内计算机实训室
7	AE 影视特效实训	2	24	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 影视特效制作</li> </ul>	校内计算机实训室
8	3d Max 动画制作实训	2	24	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 动画制作</li> </ul>	校内计算机实训室
9	Unity 应用开发实训	2	48	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 虚拟现实技术</li> </ul>	校内计算机实训室
10	识岗实习	3	72	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 识岗实习</li> </ul>	企业/校外实训基地
11	跟岗实习	7	168	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 跟岗实习</li> </ul>	企业/校外实训基地
12	顶岗实习	5、19	576	5、6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 顶岗实习</li> </ul>	企业/校外实训基地
13	毕业答辩	2	48	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 毕业答辩</li> </ul>	

### 2) 职业资格证书（体现 1+X）

表 9 职业资格证书

序号	证书名称	等级	备注
1	1+X 数字媒体交互设计职业技能等级证书	中级	凤凰新联合（北京）教育科技有限公司
2	ACAA 高级视觉设计师	高级	ACAA 中国数字艺术教育联盟
3	ACAA 高级影视编辑师	高级	

## 八、学时安排

学时安排应根据学生的认知特点和成长规律，注重各类课程学时的科学合理分配；可根据专业特点与相关行业生产特点灵活设置大小学期。

三年制高职每学年教学时间不少于 40 周，校历不足 40 周时可在寒暑假安排一至二周社会实践。总学时数约为 2720，顶岗实习一般按每周 24 学时计算，每学时不少于 45 分钟。

学分与学时的换算。一般 18 学时计为 1 个学分，三年制高职总学分一般不少于 140 学分。军训、入学教育、社会实践、毕业设计（或毕业论文、毕业教育）等，以 1 周为 1 学分。

## 九、教学进程总体安排表

### (一) 2022级数字媒体技术专业教学进程表

				2022级数字媒体技术专业 教学进程表														
课程类型	课程代码	课程名称	开课系部	考试学期	学分	学时			2022/2023学年		2023/2024学年		2024/2025学年		备注			
						总学时	讲授	实践	1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期				
									18	22	21	19	19	21				
									理论教学周数、周学时数									
						12	15	14	14	4	理论教学周							
						5							考试周					
												机动周						
公共基础课程群	思想政治与文化基础课程 全院共享	必修课	21002B001C	思政部	1.0	24	24		2									
			21002B002C	思政部	2.0	30	30			2								
			21003B004A	思政部	3.0	48	48				4							
			21003B002A	思政部	2.0	36	28	8				2						
			21001B001A	思政部	0.5	24	24		2						第1学期4周			
			21001B001B	思政部	0.5	30	30			2					第2学期4周			
			21001B001C	思政部	0.5	28	28				2				第3学期4周			
			21001B001D	思政部	0.5	28	28					2			第4学期4周			
			21001B001E	思政部	0.5	28	28						2		第5学期2周			
			21003B003A	思政部	0.5	8	8	8				2			第2学期4周			
			21003B003B	思政部	0.5	8	8	8					2		第3学期4周			
			20904B003A	基础部	1	3.0	48	42	6	4								
			20904B004A	基础部	2.0	30	30				2							
			20903B001A	基础部	1	3.0	48	42	6	4								
			20903B002A	基础部	2.0	30	30				2							
			20905B001A	基础部	3.0	60	50	10				4						
			20603B009B	计算机系	3.0	48	32	16	4							根据课表安排在第2学期		
			20901B001A	基础部	1.0	24	4	20	2									
			20901B002A	基础部	2.0	30	4	26		2								
			20901B003A	基础部	2.0	28	2	26				2						
			20901B004A	基础部	2.0	28	4	24					2					
			20907B002A	思政部	1.0	10	6	4	2							第1学期5周		
			21002B004B	思政部	1.0	10	6	4					2			第2学期5周		
			20907B001A	思政部	0.5	8	8		2							第1学期4周		
			20907B001B	思政部	0.5	8	8			2						第2学期4周		
			20907B001C	思政部	0.5	8	8				2					第3学期4周		
			20907B001D	思政部	0.5	8	8					2				第4学期4周		
			21701B001A	思政部	1.0	20	16	4								第1、2学期以讲座形式进行		
			210301B001A	学工处	2.0	36	36									第1学期网络与讲座必修课程		
			创新创业与人文素质课程	必修课	21701X001A	基础部	2.0	30	20	10							第1学年学院统一开设选修学时不少于120	
					21001B001M	思政部	0.0	8	8			2					中共党史2学期开课4周	
					21701X002A	基础部	2.0	30	24	6							2-4学期每学期	
					20904B013A	基础部	3.0	60	60								2-4学期每学期	
					20903B010A	基础部	3.0	60	60								第1学年完成	
					21701B002A	网络平台	2.0	30	30								第1学年完成	
					21701B003A	网络平台	2.0	30	30								第1学年完成	
					21701B004A	网络平台	2.0	30	30								第1学年完成	
					20601S009A	计算机系	2.0	30		30				1周				第1学期网络与讲座必修课程
					21701B005A	卫生所	1.0	10	8	2								第1学期,在课外时间进行
					21701B006A	院团委	1.0	10	6	4								不在教务系统排课
					12201B001A	保卫部	0.5	8			2							共24学时
					12201B001B	保卫部	0.5	4				2						
			选修课	21701X003A	经管系	2.0	30	22	8									
				21701X004A	经管系	2.0	30	20	10									
21701X005A	专业系	2.0		30	24	6												
小计				41.0	788	588	200	18	16	10	6	2	0	必修课统计				
20603B008B	计算机系	1		3.0	48	28	20	4										
20603B011A	计算机系	2	3.0	60	30	30												
20601B005A	计算机系	3	3.0	60	30	30		4										
20603B012A	计算机系	3	3.0	60	32	28				4								
20605B001A	计算机系	3	3.0	60	32	28					4							
20603B006A	计算机系	3	3.0	56	28	28					4							
20605B002A	计算机系	3	3.0	56	28	28					4							
20605B003A	计算机系	3	3.0	56	28	28					4							
20605B004A	计算机系	3	3.0	56	28	28					4							
20605B005A	计算机系	4	5.0	84	46	38					6							
20605B006A	计算机系	4	3.0	56	28	28					4							
20605B007A	计算机系	3	3.0	56	28	28					4							
20605X001A	计算机系	2.0	32	24	8							8						
20605X002A	计算机系	1.5	24	16	8							6						
20605X003A	计算机系	1.5	24	16	8							6						
专业(技能)课程群	必修课	10301S001A	学工处	3.0	60	0	60											
		20601S008A	计算机系	1.0	24	12	12											
		20605S001A	计算机系	4.0	72	48	24											
		20603S011A	计算机系	3.0	48	24	24											
		20605S002A	计算机系	3.0	48	24	24											
		20605S003A	计算机系	3.0	48	12	12					2						
		20605S004A	计算机系	1.0	24	12	12						1					
		20605S005A	计算机系	3.0	48	12	12						2					
		20605S006A	计算机系	1.0	24	12	12							2				
		20605S007A	计算机系	1.0	24	12	12							1				
		20601S013A	计算机系	4.0	72	36	36							3				
		20601S012A	计算机系	9.0	168	0	168							7				
		20601S012A	计算机系	33.0	600	0	600							5	20			
20603S012B	计算机系	1.0	24	24									1					
小计			105.0	1932	594	1290	4	16	16	14	0	0	0	必修课统计				
合计					146.0	2720	1182	1490	22	32	26	20	22	0				

## （二）教学过程统计表

### 1. 教学周数分配表

表 10 教学周数分配表 (单位: 周)

学年	学期	军训入学教育	教学	考试	综合生产实训	识岗实习	岗位实习	毕业教育 毕业答辩	机动	共计
2022/2023	1	2	12	1					3	18
	2		15	1	6					22
2023/2024	3		14	1	5				1	21
	4		14	1	4					19
2024/2025	5		4			3	12			19
	6						20	1		21
合计		2	60	4	15	3	32	1	5	120

### 2. 学时分配比例表

表 11 学时分配比例表

项 目	学 时 数			百 分 比		
	理论	实践	总计	理论	实践	总计
公共基础课	540	222	762	69.75%	30.25%	100%
专业基础课程	146	146	292	50.00%	50.00%	100%
专业核心课	159	159	318	50.00%	50.00%	100%
专业拓展课	60	60	120	50.00%	50.00%	100%
职场过渡课	40	40	80	50.00%	50.00%	100%
综合实践课程	0	1164	1164	0.00%	100.00%	100%
合计	945	1775	2720	34.74%	65.26%	100%

## 十、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面,应满足培养目标、人才规格的要求,应该满足教学安排的需要,应该满足学生的多样学习需求,应该积极吸收行业企业参与。

### （一）师资队伍

师资队伍由专任教师与兼职教师组成，其中包括：18名专任教师和12名企业兼职教师。所有专业核心课程都配备企业兼职教师与校内专任教师共同授课。师资队伍中“双师型”专任教师比例达66.7%，兼职教师主要来自于行业企业。

表12 校内主要专任教师配置情况一览表

序号	姓名	学历/学位	职称/双师素质	承担教学任务	备注
1	王玉清	大学本科/工学学士	副教授/工程师	数据结构、程序设计基础、实习实训	双师
2	梁玲	硕士研究生/工学硕士	副教授/工程师	三维建模、数据库、实习实训	双师
3	潘忠英	硕士研究生/工学硕士	讲师/网络工程师	影视编辑与制作、网页设计、程序设计基础	双师
4	杨新爱	大学本科/工学硕士	副教授/OA 考评员	数据结构、程序设计基础、实习实训	双师
5	牛承珍	大学本科/工学硕士	副教授/工程师	数据结构、网页设计、实习实训	双师
6	孙彦生	大学本科/工学硕士	讲师/软件设计师	程序设计基础、网页设计、实习实训	双师
7	常娟	大学本科/工学硕士	副教授/软件设计师	数据结构、三维建模、实习实训	双师
8	常丽	大学本科/工学硕士	讲师/计算机程序设计考评员	三维建模、网页设计、影视特效、实习实训	双师
9	王建国	硕士研究生/工学学士	讲师/OA 考评员	数据库、影视特效、实习实训	双师
10	赵耀军	大学本科/工学学士	讲师/高级程序员	数据结构、程序设计基础、3DMAX 动画制作训	双师
11	乔文彪	大学本科/工学学士	讲师/OA 考评员	网页设计、数字绘画设计、实习实训	双师
12	王晓红	大学本科/工学硕士	副教授/网络工程师	网络技术、3DMAX 动画制作训	双师
13	柴惠民	大学本科/工学学士	讲师/	程序设计基础、实习实训	
14	郭艳军	硕士研究生/工学硕士	讲师/	Unity 应用开发、影视编辑与制作、实习实训	
15	任智姣	硕士研究生/工学硕士	助教	网络技术、程序设计基础、jQuery 程序设计	
16	张晓梅	硕士研究生/工学硕士	讲师	AE 影视特效、前端开发、实习实训	
17	冯志茹	硕士研究生/工学硕士	讲师	程序设计基础、三维建模、实习实训	
18	兰小艳	硕士研究生/工学硕士	助教	程序设计基础、三维建模、实习实训	

表13 校外兼职教师配置情况一览表

序号	姓名	企业	职称	承担教学任务
1	韩 虎	火星时代教育科技有限公司	项目经理师	影视后期制作实训
2	王国研	火星时代教育科技有限公司	项目管理	三维建模实训



			师	
3	董文泽	锐捷网络有限公司山西办事处	高级网络工程师	计算机网络技术实训
4	杨云	北京千峰互联科技有限公司	高级架构师	毕业综合实践
5	王刚	三盟科技有限公司	项目管理师	虚拟化技术实训
6	罗龙	三盟科技有限公司	高级网络工程师	虚拟化技术实训
7	潘向雷	山西同昌信息技术有限公司	软件设计师	毕业综合实践
8	桂素伟	太原安洽科技有限公司	高级架构师	毕业综合实践
9	薛晓荣	山西联通公司	高级网络工程师	网络技术实训
10	刘白杨	西安先通电子信息有限公司	高级网络工程师	网络技术实训
11	贾晓军	太原理工天成电子信息技术有限公司	高级网络工程师	网络技术实训
12	王刚	太原达内科技有限公司	软件设计师	毕业综合实践

## （二）教学设施

计算机工程系校内现有 6 个多用途计算机实训室、2 个云计算实训室、1 个大数据实训室、1 个网络技术实训室和 1 个数字媒体实训室等共 11 个实训室，配备有 880 余台式机电脑或高性能一体机，各类服务器 28 台，各类交换设备 12 组，还有其他必要的网络硬件，可以很好的满足本专业实施理实一体教学和专项实践教学任务；校外共有实训基地 4 个，能为本专业学生提供专业的实训场所和软硬件环境，很好地满足本专业学生的教学需要。

表 14 校内实习基地情况一览表

序号	实训室名称	主要设备名称及数量	实训项目
1	大数据分析实训室 1 室-B206	高性能电脑 110 台，投影仪 1 台，交换机 3 台，大数据服务器 8 台，	大数据技术实训
2	数字媒体实训室-B205	高性能电脑 50 台，投影仪 1 台	数字媒体技术实训
3	网络技术实训室-B204	惠普电脑 60 台，投影仪 1 台	网络技术课程理实一体化教学、网络设备互联实训
4	云桌面实训室-B211	高性能电脑 45 台，投影仪 1 台，高性能服务器 5 台	云计算技术基础实训
5	云计算实训室-B213	高性能电脑 60 台，投影仪 1 台，云计算服务器 8 台	云计算技术课程理实一体化教学、云计算技术实训
6	软件技术实训室 8 室	高性能电脑 50 台，投影仪 1 台	计算机通用课程实训（Java 实训、计算机网络技术实训、数据库实训、Python 实训等）

	-B207		
7	软件技术实训室 9 室 -B212	高性能电脑 106 台，投影仪 1 台	计算机通用课程实训（Java 实训、计算机网络技术实训、数据库实训、Python 实训等）
8	软件技术实训室 10 室 -B214	高性能电脑 106 台，投影仪 1 台	计算机通用课程实训（Java 实训、计算机网络技术实训、数据库实训、Python 实训等）
9	软件技术实训室 11 室 -B315	高性能电脑 50 台，投影仪 1 台	计算机通用课程实训（Java 实训、计算机网络技术实训、数据库实训、Python 实训等）
10	软件技术实训室 12 室 -B317	高性能电脑 50 台，投影仪 1 台	计算机通用课程实训（Java 实训、计算机网络技术实训、数据库实训、Python 实训等）
11	软件技术实训室 13 室 -A112	高性能电脑 100 台，投影仪 1 台	计算机通用课程实训（Java 实训、计算机网络技术实训、数据库实训、Python 实训等）

表 15 校外实训基地情况一览表

序号	单位名称	联系人
1	三盟科技有限公司实训基地	王岩盛
2	北京千锋互联科技有限公司实训基地	黄瑞东
3	火星时代教育科技有限公司实训基地	韩 虎
4	北京传智播客教育科技有限公司	石国兰

### （三）教学资源

教材、图书和数字资源结合实际具体提出，应能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，思政类课程必须选用国家规定教材。

#### 1. 教材资源

表 16 主要专业课程推荐使用教材一览表

课程名称	推荐教材			
	教材名称	主编	出版社	备注
程序设计基础	C 语言程序设计	李学刚	高等教育	高等职业教育专业教学资源库建设项目规划教材
数据结构	数据结构	李学刚	高等教育	
MySQL 数据库应用技术	MySQL 数据库原理、设计与应用	传智播客	清华大学	
计算机网络技术	思科网络技术学院教程	【美】Rick Graziani	人民邮电	思科网院优秀教材

网页设计与制作	HTML5+CSS3 网站设计基础教程	传智播客高教产品研发部	人民邮电	传智播客公司出品
数字绘画设计	图像图像处理 (PhotoshopCS6)	张洪民、张金泽	北京师范大学	高等职业教育“十三五”规划教材
影视编辑与制作	Maya 影视特效教程	李平、张帆	机械工业出版社	
三维建模	三维数字建模技术	张泊平	清华大学	
AE 影视特效	影视后期特效——After Effects	刘天真	高等教育	
3d Max 动画制作	3DMAX 动画设计	刘再行	化学工业出版社	
Unity 应用开发	Unity 应用开发实战案例	程明智、陈春铁	电子工业出版社	

## 2. 网络资源

传智播客博学谷、西普在线实验中心、慕课、腾讯课堂等平台为本专业课程教学提供了众多的相关网络资源。

## 3. 其他资源

鼓励教师在教学过程中充分利用国家教学资源库等公共教学资源。

## （四）教学方法

倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，倡导教学方法与教学手段多样化、现代化，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略。课堂教学改革强调以“学生为主体，教师为主导”的教学理念，引导学生先自主学习，掌握学习基本方法和基本知识，然后老师再组织互动课堂，通过互动活动、小组活动引导学生进行合作学习和协同学习，让学生在浸入式学习场景中理解、掌握并运用知识，着重培养学生的自主学习、主动学习、合作学习和协同创新的能力。同时，把信息技术深度融入到每个学与教的环节中，通过课堂即时反馈系统采集数据，教师根据反馈数据的分析来指导教学，形成学习过程性评价档案及大数据分析，逐步推动教师开展学生个性化教学，从而实现因人施教、以学定教，促进师生素质的共同发展。

落实立德树人根本任务，坚持将思想政治教育、职业道德和工匠精神培育融入教育教学全过程，在课程教学的过程当中运用合适的方法将专业知识与思政内容联系起来，在专业知识的传授过程当中关注学生的情感反应，用教师的人格魅力与渊博学识活跃课堂气氛，让学生在行为体验与情感体验当中产生共鸣，让知识的传授更有温度。

专业课程鼓励推行课前课中课后线上线下“混合式”教学模式。课前：教师线上发布学生任务，推送学习资源；学生查阅学习任务，自学可以学会的一般性知识，完成老师布置的课前思考问题、或查阅指定的资料。课中：采用“做中学”教学模式。学生是课堂的主体，通过完成项目任务实现知识与技能的培养；教师是课堂的主导，负责引领课堂，讲授疑难问题，指导学生怎么做。课后：线上延续讨论，学生自评，学生互评，学生评价课堂效果，完成并按时提交老师布置的课后作业；教师评价学生的学习效果，反思本次课的成功之处与不足，线上布置课后作业，答疑辅导。

在教学过程中，应立足于加强学生实际编程能力的培养，根据企业真实项目案例设计课堂任务，实行动向教学，引导学生独立或小组完成任务、项目和作业，并按照企业标准对完成情况适时评价。以任务式教学激发学生的学习兴趣，提高学生的学习成就感，为学生创造愉悦的学习体验。

### （五）教学评价

对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式，避免仅凭期末考试一纸试卷定成绩。

专业课程主要采用“过程考核与结果考核相结合、理论考试与实践考核相结合”的考核办法。其中：过程考核主要考核学生在平时学习过程中学习情况，比如：学习态度、学习纪律、平时作业、单元测验或单元项目实践；结果考核主要通过期末考试（笔试）进行考核。在此基础上，鼓励将技能大赛成绩与职业资格考试成绩折算为相关的专业课成绩。以灵活多样的考核方式全面考核学生的学习效果。

### （六）质量管理

建立健全校院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

#### 1. 建立院系两级管理体制

以“院长——分管副院长——教务处”为院级管理和以“系主任——分管副主任——专业教研室主任——教学秘书”为系部管理的两级教学管理体系，明确

了学院、系部各自的工作范围、职责、权利和义务。教学管理重心下移，管理工作重点突出过程管理和组织落实。

## 2. 成立专业建设指导委员会

数字媒体技术专业成立了由系领导和合作企业负责人共同牵头的专业建设指导委员会，负责学习领域开发、教学计划的修订等工作。专业建设指导委员会成员见表 18。

表 17 数字媒体技术专业建设指导委员会一览表

职务	姓名	工作单位	职称	职务
主任	梁 玲	山西工程职业学院计算机工程系	副教授	系主任
副主任	王玉清	山西工程职业学院计算机工程系	副教授	系支部书记
秘书	张倩倩	山西工程职业学院计算机工程系		教学秘书
委员	张正荣	太原市兴育科教仪器设备有限公司	网络工程师	总工程师
	贾晓军	太原理工天成电子信息技术有限公司	网络工程师	项目经理
	王莉	中国联通山西分公司	高级工程师	网络主管
	李勇兵	山西思软科技有限公司	软件工程师	副总经理
	王国研	火星时代教育科技有限公司	高级工程师	实训部经理
	韩 虎	火星时代教育科技有限公司	高级工程师	项目经理
	常娟	山西工程职业学院计算机工程系	副教授	软件教研室主任
	常丽	山西工程职业学院计算机工程系	讲师	数字媒体技术教研室主任
	杨新爱	山西工程职业学院计算机工程系	副教授	教师
	牛承珍	山西工程职业学院计算机工程系	副教授	教师
	郭艳军	山西工程职业学院计算机工程系	讲师	移动应用开发教研室主任
	潘忠英	山西工程职业学院计算机工程系	讲师	云计算技术与应用教研室主任
	张晓梅	山西工程职业学院计算机工程系	讲师	大数据教研室主任
冯志茹	山西工程职业学院计算机工程系	讲师	人工智能教研室主任	

## 3. 人才培养质量评价

为进一步提高人才培养质量，本专业按照我院要求实行第三方评价机制，对人才培养效果进行客观、全面的评价。

(1) 行业企业评价。主要通过信函的方式，由行业协会和区域企业对专业人才培养质量状况进行整体评价。

（2）用人单位评价。主要通过问卷调查的方式，由用人单位对毕业生思想表现、敬业精神、工作态度、专业知识、工作技能与水平、创新能力、与同事协作精神、工作实绩和人才培养方案等进行综合评价。

（3）毕业生评价。主要通过问卷调查的方式，调查毕业生对课程设置、教学内容、教学模式、教学设施、教学效果等的总体评价。

（4）学生家长评价。主要通过问卷或座谈会的方式，调查学生家长对于学院办学水平、办学条件、办学质量等的评价。

## **十一、毕业要求**

本专业学生通过 3 年的学习，修满专业人才培养方案所规定的课程并获得本人才培养所规定的 146 学分，具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在实践中理解并遵守职业道德和规范，践行社会主义核心价值观，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求，方可毕业。